|  |
| --- |
| **FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTO**  **PROGRAMAS DE POSTGRADO** |
| El presente documento tiene por objetivo establecer los aspectos esenciales para evaluar la propuesta de Programa de Postgrado que genere un grupo de académicos y académicas de la Universidad de Santiago de Chile. A través de este documento la Comisión de Evaluación de Programas de Postgrado (CEEP) evaluará la “admisibilidad” de la propuesta y, en caso de ser aprobado, se deberá elaborar el Proyecto Final de Programa de Postgrado en un formulario similar que completaría la entrega de información integral de la propuesta formativa, de acuerdo con la Res. N°614 de 2019. |

Contenido

[**1.** **INFORMACIÓN DEL NUEVO PROGRAMA DE POSTGRADO** 3](#_Toc54036678)

[**2.** **PERTINENCIA DEL NUEVO PROGRAMA DE POSTGRADO** 5](#_Toc54036679)

[**2.1.** **Justificación para la creación del Programa** 5](#_Toc54036680)

[**2.2.** **Aporte al Desarrollo Territorial** 5](#_Toc54036681)

[**2.3.** **Sello Distintivo del Programa de Postgrado** 6](#_Toc54036682)

[**2.4.** **Mercado laboral de futuros(as) graduados(as)** 6](#_Toc54036683)

[**2.5.** **Problemática según el Carácter del Programa** 6](#_Toc54036684)

[**2.6.** **Demanda potencial de estudiantes** 7](#_Toc54036685)

[**3.** **DISEÑO CURRICULAR** 8](#_Toc54036686)

[**3.1.** **Objetivos, Perfiles de Ingreso/Egreso y Líneas de Investigación o Áreas de Desarrollo** 8](#_Toc54036687)

[**3.2.** **Matriz de Consistencia.** 8](#_Toc54036688)

[**3.3.** **Vacantes** 9](#_Toc54036689)

[**3.4.** **Nómina de Académicos(as) del Claustro/Núcleo** 10](#_Toc54036690)

[**4.** **COHERENCIA DEL PROGRAMA CON LOS LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES** 11](#_Toc54036691)

[**5.** **VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DEL PROGRAMA** 12](#_Toc54036692)

[**5.1.** **Vínculos existentes** 12](#_Toc54036693)

1. **INFORMACIÓN DEL NUEVO PROGRAMA DE POSTGRADO**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DEL PROGRAMA |  |
| TIPO DE PROGRAMA  Indicar si es Programa de Magister o Doctorado |  |
| CARÁCTER DEL PROGRAMA  Indicar si el Programa se define como académico o profesional |  |
| MODALIDAD  Indicar si el Programa se impartirá en modalidad Presencial, Virtual o Mixta. |  |
| TIPO DE ADMINISTRACIÓN  Indica si el Programa será de Administración Centralizada o SDT |  |
| JORNADA  Especificar si el Programa se impartirá en jornada diurna, vespertina, fin de semana u otra (indicar) |  |
| ENFOQUE FORMATIVO Indicar si se considera un enfoque unidisciplinario, multidisciplinario o interdisciplinario. Para el caso de Programas multidisciplinarios o interdisciplinarios se debe completar el Anexo 1 |  |
| ARTICULACIÓN  Indicar si contempla articulación. En caso de que contempla articulación, indicar si es a nivel de pregrado-postgrado o al interior del postgrado. |  |
| COMITÉ DE ÁREA SEGÚN CNA-Chile[[1]](#footnote-1)  Indicar a qué Comité de Área CNA-Chile se adscribe el Programa de Postgrado |  |
| ÁREA DE CONOCIMIENTO SEGÚN OCDE[[2]](#footnote-2)  Indicar a qué Comité de Área OCDE se adscribe el Programa |  |
| UNIDAD ACADÉMICA  Indicar el nombre de la Unidad Académica (Facultad, Escuela, Instituto, Departamento u otros) a cargo del Programa[[3]](#footnote-3) |  |
| NOMBRE DECANO(A) DE LA FACULTAD  Indicar el nombre del(de la) Decano(a) de la Facultad a la que pertenece el Programa[[4]](#footnote-4) |  |
| NOMBRE DIRECTOR(A) DE DEPARTAMENTO(S), ESCUELA O INSTITUTO  Indicar el nombre del (de la) Director(a) del Departamento, Escuela o Instituto a la que pertenece el Programa[[5]](#footnote-5). |  |
| NOMBRE DEL(DE LA) ACADÉMICO(A) RESPONSABLE |  |
| NOMBRES DE LOS(LAS) PARTICIPANTES DEL EQUIPO PROPONENTE[[6]](#footnote-6) |  |

1. **PERTINENCIA DEL NUEVO PROGRAMA DE POSTGRADO**
   1. **Justificación para la creación del Programa**

Describa la necesidad que da origen a la creación del Programa, justificando y evaluando las necesidades que cubre y los aportes que entregará a la disciplina, al desarrollo del Postgrado y a la sociedad. Agregue aquellos elementos que pueden ser de utilidad para ampliar la justificación, tales como: Problemáticas u oportunidades científicas, tecnológicas, sociales, económicas y/o culturales a los cuales busca responder el Programa, aportes del Programa al desarrollo sustentable, avances científicos y tecnológicos en el campo del saber propio de la especialización, entre otros que considere relevante (máximo 150 palabras).

|  |
| --- |
| (escriba aquí) |

* 1. **Aporte al Desarrollo Territorial**

Analice desde una perspectiva global como aportará esta iniciativa de Programa de Postgrado al desarrollo territorial de la región y del país; como una forma de propiciar el análisis identifique el o los factores de carácter político, económico, social y tecnológico que sustentan la propuesta formativa, se valorará la entrega de documentos de referencias (máximo 150 palabras)

|  |
| --- |
| (escriba aquí) |

* 1. **Sello Distintivo del Programa de Postgrado**

Declare en la siguiente tabla las diferencias y ventajas comparativas del Programa de Postgrado en relación con ofertas similares de la Universidad y de otras Universidades a nivel regional, nacional e internacional.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre Programa de Postgrado** | **Nombre Universidad** | **Ubicación (Regional, Nacional o Internacional)** | **Diferencias** | **Ventajas** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. **Mercado laboral de futuros(as) graduados(as)**

Caracterice brevemente el mercado laboral de los(as) futuros(as) graduados(as) del Programa de Postgrado (máx. 50 palabras).

|  |
| --- |
| (escriba aquí) |

* 1. **Carácter del Programa**

Determine y justifique el carácter del Programa, que puede ser Académico o Profesional (máx. 50 palabras).

|  |
| --- |
| (escriba aquí) |

* 1. **Demanda potencial de estudiantes**

Describa la demanda potencial de interesados(as) en ser estudiantes del Programa. Considere estudios publicados sobre el tema, análisis comparativos de oferta en Pre y Postgrado, y trayectoria de estudiantes que se estén formando en la disciplina, entre otras. (máximo 100 palabras).

|  |
| --- |
| (escriba aquí) |

1. **DISEÑO CURRICULAR**[[7]](#footnote-7)
   1. **Objetivos, Perfiles de Ingreso/Egreso y Líneas de Investigación o Áreas de Desarrollo**

Los objetivos deben estar claramente establecidos, siendo consistentes y coherentes con: la misión y visión de la Universidad, el carácter, y las Líneas de Investigación o Áreas o Desarrollo del Programa. Describa cada uno de estos elementos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo General** |  |
| **Objetivos Específicos** |  |
| **Perfil de Ingreso** |  |
| **Perfil de Egreso** |  |
| **Líneas de Investigación o Áreas de Desarrollo** |  |

* 1. **Matriz de Consistencia.**

Considerando lo expuesto en la tabla anterior, relacione cada uno de sus elementos en la siguiente matriz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Línea de Investigación / Área de Desarrollo** | **Perfil de Egreso** | **Objetivo General** | **Objetivos Específicos** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. **Vacantes**

Analice y justifique el número de vacantes (mín. y máx.) por año. Para esto, considere variables como el número de Académicos(as) de Claustro/Núcleo, infraestructura, aspectos financieros y recursos de apoyo que poseerá el Programa de Postgrado (máximo 50 palabras).

|  |
| --- |
| (escriba aquí) |

Explicite, en una proyección de 5 años, el número de vacantes mínimas y máximas esperadas.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vacantes** | **Año 1** | **Año 2** | **Año 3** | **Año 4** | **Año 5** |
| **Máx.** |  |  |  |  |  |
| **Mín.** |  |  |  |  |  |

* 1. **Nómina de Académicos(as) del Claustro/Núcleo**

La conformación de un cuerpo académico es de vital importancia para asegurar la sustentabilidad de un Programa de Postgrado en el tiempo. Al respecto, este cuerpo académico no sólo se sustenta en la capacidad para realizar docencia, sino también en su trayectoria, productividad y capacidad de vincularse con el Medio. Al mismo tiempo, un cuerpo académico acorde con los paradigmas de la sociedad actual y perteneciente a una institución pública debe promover los valores como equidad, el respeto, la tolerancia, la inclusión y la equidad de género. Aunque éstas últimas actualmente no son parte de los criterios de evaluación CNA, si son necesarias ya que son parte de los valores públicos a los que la Universidad se adscribe siendo parte de su sello diferenciador que distingue y contribuye al desarrollo de una mejor sociedad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°**  1 | Nombre del(de la) académico(a)**\*** | Grado Académico  (Considerar sólo el más alto obtenido) | Jerarquía[[8]](#footnote-8) (Indicar la jerarquía académica definida para el Cuerpo Académico Regular) | Líneas de Investigación o Área de Desarrollo Relacionada  (Relacionar cada académico(a) con al menos una) | Dependencia Administrativa  (Indicar a qué Departamento y/o Facultad y/o Escuela y/o Instituto está(n) adscrito(s)) | N° de Programas de Postgrado en el que participa  (Indicar el rol e Institución(es)) | Horas de dedicación a la Institución | Horas de dedicación esperada al Programa | | |
| Gestión | Docencia | Investigación y/o desarrollo |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Se debe adjuntar Currículum Vitae de los(las) Académicos(as) propuestos(as) de Núcleo con los datos necesarios a fin de evaluar su productividad y cumplimiento de orientaciones CNA, según el Comité de Área CNA del Programa.

1. **COHERENCIA DEL PROGRAMA CON LOS LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS INSTITUCIONALES**

**4.1 Lineamientos estratégicos**

Refiérase a la coherencia que tiene el Programa con (i) el Plan Estratégico Institucional vigente y con (ii) el(los) Plan(es) de Desarrollo y/o Estratégico(s) de la(s) Unidad(es) Académica(s) involucrada(s).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos Estratégicos Área de Postgrado** | **Plan de Desarrollo de la(s) Unidad(es) Académica(s) Involucrada(s)** | **Aportes del Programa** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.2 Experiencia en acreditación**

Señale las carreras y programas académicos que imparte la(as) unidad(es) proponentes y los resultados de acreditación ante la CNA.

|  |
| --- |
|  |

2. **VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DEL PROGRAMA**

Un Programa de Postgrado acreditable debería generar en una etapa temprana una política y mecanismos de vinculación con el medio de los cuales participen activamente el Cuerpo Académico y sus estudiantes. En este contexto, aunque los convenios y proyectos que existan a nivel de Universidad, Facultad, Escuela, Instituto o Departamento son destacables, es fundamental que éstos estén fundados en vínculos concretos a nivel del Cuerpo Académico que puedan sostenerse en el tiempo e institucionalizarse. Por otro lado, es importante destacar que, de acuerdo con los criterios de acreditación CNA-Chile, los Programas de Postgrado de carácter académico deben especificar tanto vínculos nacionales como internacionales; mientras que, para el caso de Programas de carácter profesional, es relevante el vínculo con la industria y el sector productivo.

* 1. **Vínculos existentes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acciones realizadas**  (Proyectos, publicaciones, pasantías, congresos, patentamientos, asesorías, entre otros) | **Miembros del Claustro/Núcleo involucrados** | **Actor o Institución Relacionada** | **Carácter**  (Nacional o Internacional) | **Periodo de Tiempo** | **Breve descripción**  (Detalle brevemente el alcance de la acción realizada y su contribución al proyecto. Considere, particularmente, su nivel de institucionalización actual y potencial). |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Describa en el cuadro los vínculos y acciones que miembros del Claustro/Núcleo del Programa han tenido con otros actores o instituciones.

Anexo 1. SOLICITUD DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE PRODUCCIÓN MULTIDISCIPLINARIA O INTERDISCIPLINARIA PARA PROYECTOS O PROGRAMAS DE POSTGRADO

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Programa |  |
| Facultad |  |
| Unidad Académica |  |
| Nombre del Académico responsable |  |
| Enfoque formativo |  |
| Objetivo: Identificar la generación de producción multidisciplinaria o interdisciplinaria en los proyectos y programas de postgrado[[9]](#footnote-9).   1. Marque con una “X” desde qué elemento curricular el proyecto o Programa de Postgrado define que su enfoque formativo es multidisciplinario o interdisciplinario:   Objetivo General  Objetivo Específico  Líneas de Investigación  Perfil de Egreso  Organización y Estructura Curricular  Asignaturas Generales, Seminarios o Electivas  Otro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Relacionar y explicitar las Áreas o Líneas de Investigación (multi o interdisciplinaria) que define el proyecto o Programa, con las áreas OCDE del conocimiento, disciplinas y Facultades o Centros con lo que se compromete asociar:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | (Área) Línea de Investigación | Área OCDE[[10]](#footnote-10) | Disciplina | Facultad, Unidad asociada o Centro | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  1. Describa el nivel de experiencia del Claustro/Núcleo en asociación a las Áreas o Líneas de Investigación, temáticas y proyectos de investigación ejecutados o en ejecución.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Nombre del Académico/a de Claustro | Jerarquía del(de la) Académico/a | Líneas de Investigación asociada(s) según Programa o Proyecto | Temática multi o interdisciplinar | Proyectos de investigación | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  1. Describa claramente en cuál o cuáles nivel(es) formativo(s) e investigativo(s) se propone trabajar la asociatividad, ampliación y profundización del conocimiento multidisciplinar o interdisciplinar. Complete sólo los que ~~aplican~~ correspondan (Máximo 60 Caracteres): 2. Conceptos y Temáticas (Marco teórico o Epistemológico)  |  | | --- | |  |  1. Métodos y Metodologías (Problemáticas, Procedimientos, Herramientas)  |  | | --- | |  |  1. Enseñanza/Aprendizaje (Metodologías Formativas)  |  | | --- | |  |  1. Ambientes de Trabajo (Organizacional)  |  | | --- | |  |  1. Otro aspecto relevante no considerado que el proyecto o Programa declara como relevante  |  | | --- | |  | | |

1. La información sobre los Comité de Área y su composición se encuentra en CNA-Chile, “Comités de Área”, Comisión Nacional de Acreditación, accedido 5 de octubre de 2019, https://www.cnachile.cl/Paginas/comite-area.aspx. Por otro lado, los criterios de productividad según cada Área están en CNA-Chile, “Acreditación Postgrado”, Comisión Nacional de Acreditación, accedido 5 de octubre de 2019, https://www.cnachile.cl/Paginas/Acreditacion-Postgrado.aspx. [↑](#footnote-ref-1)
2. La lista de áreas y subáreas OCDE se puede encontrar en ANID, “Lista de Especialidades Web of Science (OCDE)”, Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo. Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, accedido 5 de octubre de 2020,

   https://s3.amazonaws.com/documentos.anid.cl/becasanid/postulantes/ranking\_academicas/Lista\_de\_Especialidades\_WOS.pdf. [↑](#footnote-ref-2)
3. En caso de Programas conjuntos, indicar las Unidades Académicas vinculadas al Programa. [↑](#footnote-ref-3)
4. En caso de Programas conjuntos, indicar los nombres de los(as) decanos(as) de las Facultades vinculadas. [↑](#footnote-ref-4)
5. En caso de Programas conjuntos, indicar los nombres de los(as) Directores(as) del Departamento, Escuela o Instituto vinculados el Programa. [↑](#footnote-ref-5)
6. Para Magister, el mínimo de equipo proponente será de cuatro académicos(as) de jornada completa. Para Programas de Doctorado el mínimo de equipo proponente será de siete académicos(as) de jornada completa. [↑](#footnote-ref-6)
7. Se sugiere consultar el Cuaderno de Trabajo N°1 de la Vicerrectoría de Postgrado. [↑](#footnote-ref-7)
8. Considerar las jerarquías definidas en la Resolución Exenta N°26 del 17 de enero de 1988, “’Transcripción Rectificada’ Aprueba Reglamento de Carrera Académica” y sus modificaciones. [↑](#footnote-ref-8)
9. Multidisciplinariedad: Nivel inferior de integración, para solucionar un problema se busca información y ayuda en varias disciplinas, sin que dicha integración contribuya a modificarlas o enriquecerlas; *Interdisciplinariedad*: segundo nivel de asociación entre disciplinas, en donde la cooperación entre varias disciplinas lleva a interacciones reales, es decir, hay una verdadera reciprocidad en los intercambios y, por consiguiente, enriquecimientos mutuos. Transdisciplinariedad: nivel superior de integración, lleva a la construcción de un sistema total que no tiene fronteras entre disciplinas (Inciarte, 2005). [↑](#footnote-ref-9)
10. 1.Ciencias Agrícolas, 2.Ciencias, 3.Ciencias Médicas, 4.Ciencias Sociales, 5.Ingeniería y Tecnología, 6.Humandidades. [↑](#footnote-ref-10)